



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

گروه پرستاری

رشته : پرستاری

طرح درس مجازی: بهداشت روان

مقطع تحصیلی: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مدرس شکوفه زارعی نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیمسال اول

تاریخ شروع: ۱۴۰۰/۰۶/۲۸ تاریخ اتمام: ۱۴۰۰/۱۰/۱۹

روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۸-۱۶

#### شرح درس:

تاکید این دوره بر خود انسان به عنوان یک انسان کامل با دیدگاه سلامت نگری به بعد روانی می باشد. در این دوره دانشجویان با مفاهیم اصلی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او آشنایی کسب می کند. مفهوم نفس علل و عوامل بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها را با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلت منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد خانواده و جامعه آشنا می شود.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی بهداشت روان و تلاش در جهت حفظ و ارتقاء سلامت روان خود و افراد جامعه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	زارعی	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان را شرح دهد. تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در ایران را ذکر کند.	آنلاین	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده
دوم	مفهوم بهداشت روان	زارعی	بهداشت و بیماری روانی را تعریف کند. اصول بهداشت روانی را توضیح دهد. اهداف بهداشت روانی را مشخص کند. سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد. تاثیرات خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان را مورد بحث قرار دهد.	آنلاین	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده
سوم	مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و آشنایی با حیطه های روانپرستاری	زارعی	انواع خدمات روانپزشکی را نام ببرد. موارد بستری شدن بیمار در مراکز روانپزشکی را مشخص نماید . اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد روانپرستاری را تعریف کند. وظایف و نقش های روانپرستار را بیان نماید.	آنلاین	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده
چهارم	مفهوم خود و	زارعی	مفهوم از خود را تعریف کند .	آنلاین	پرسش و پاسخ کلاسی و	مطالعه مطالب تدریس شده تا	اسلاید های

				حیطه های تشکیل دهنده و ابعاد درک از خود را بیان کند . عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد. رابطه عزت نفس و سلامت روان را مورد بحث قرار دهد.		خودپنداره	
تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	آزمون میانترم					
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	آنلاین	نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد . نقش نیازهای اساسی انسان در شکل گیری شخصیت را توضیح دهد. نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد.	زارعی	انسان و نیازهای او	پنجم
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	آنلاین	استرس را تعریف کرده و انواع آن را مشخص کند. عوامل مهم در درک استرس را بیان کند. مراحل استرس و سندرم عمومی سازگاری را توضیح دهد. پاسخ های فیزیولوژیک و روانشناختی استرس را شرح دهد.	زارعی	استرس	ششم
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده، سناریو آموزشی	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میانترم	آنلاین	مکانیسم های سازگاری در مدیریت استرس را بیان کند. مکانیسم های دفاعی در مدیریت استرس را با ذکر مثال شرح دهد. فرایند پرستاری در مدیریت استرس را برای یک موقعیت استرس زا در زندگی به کار بندد.	زارعی	مدیریت استرس	هفتم
اسلاید های	مطالعه مطالب تدریس شده تا	پرسش و پاسخ کلاسی و	آنلاین	بحران را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.	زارعی	بحران	هشتم

تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده و سناریو آموزشی	جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	آزمون میانترم		مراحل بحران را مشخص کند. مداخلات در بحران را توضیح دهد. بهترین مداخله را برای بحران انتخاب نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد.		
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	ارتباط را تعریف کند. انواع ارتباط را توضیح دهد. عوامل موثر در ارتباط را مشخص نماید. ویژگی های یک ارتباط موثر را شرح داده و به کار بندد.	زارعی	ارتباط
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده و سناریو آموزشی	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	ارتباط درمانی را تعریف کند. مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد. موانع ارتباط درمانی را توضیح دهد. تکنیک های ارتباط درمانی را در یک مصاحبه تشخیص دهد. اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد.	زارعی	ارتباط درمانی
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	کلیات نشانه شناسی اختلالات روانی را ذکر کند.	زارعی	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد. اجزا یک بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید.	زارعی	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی

اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده و سناریو آموزشی	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	اجزای مصاحبه از بیمار روانی را توضیح دهد. شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار اعصاب و روان را به کار بندد. تشخیص های پرستاری مرتبط با بیمار اعصاب و روان را مشخص نماید.	زارعی	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	سیزدهم
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارایه دهد. یک فرایند پرستاری در ارتباط با بیمار فرضی تدوین کند. فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، بکار بندد .	زارعی	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	چهارده م
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را نام ببرد. عوامل زیست شناختی موثر در بروز بیماری روانپزشکی را شرح دهد. عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر در بروز بیماریهای روانپزشکی را مشخص نماید.	زارعی	طبقه بندی و سبب شناسی اختلالات روانی	پانزدهم
اسلاید های تدریس شده، کتب و منابع معرفی شده	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	آنلاین	نقش عوامل روانشناختی موثر در بروز اختلالات روانی را مورد بحث قرار دهد. نقش رویکردها و نظریه های مختلف روانشناختی در بروز اختلالات روانی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.	زارعی	علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی	شانزدهم
			آنلاین		زارعی	مرور اجمالی بر مطالب ذکر شده و رفع اشکال	هفدهم

## تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در ایران و جهان
دوم	مفهوم بهداشت روان	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	تعریف بهداشت روان، اصول و اهداف بهداشت روانی، سطوح مختلف پیشگیری و نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان
سوم	مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و آشنایی با حیطه های روانپرستاری	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	انواع خدمات روانپزشکی، وظایف اعضای تیم روانپزشکی، تعریف روانپرستاری و وظایف و نقش های روانپرستار
چهارم	مفهوم خود و خودپنداره	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	مفهوم از خود، حیطه های تشکیل دهنده و ابعاد خودپنداره، عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود، رابطه عزت نفس و سلامت روان
پنجم	انسان و نیازهای او	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	نیازهای اساسی انسان، نقش نیازهای اساسی انسان در شکل گیری شخصیت
ششم	استرس	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	تعریف استرس، عوامل مهم در ایجاد استرس، مراحل سندرم عمومی سازگاری، پاسخ های فیزیولوژیک و روانشناختی استرس
هفتم	مدیریت استرس	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	مکانیسم های سازگاری در مدیریت استرس، مکانیسم های دفاعی در مدیریت استرس، فرایند پرستاری در مدیریت استرس
هشتم	بحران	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	تعریف بحران، مراحل بحران، مداخلات در بحران

تعریف ارتباط ، انواع ارتباط و عوامل موثر در ارتباط ، ویژگی های یک ارتباط موثر	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	ارتباط	نهم
تعریف ارتباط درمانی ، مراحل ارتباط درمانی ، موانع ارتباط درمانی، تکنیک های ارتباط درمانی	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	ارتباط درمانی	دهم
علائم و نشانه ها در ابعاد تفکر و ادراک در بیمار مبتلا به اختلالات اعصاب و روان	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	یازدهم
علائم و نشانه ها در ابعاد هیجان، رفتار حرکتی، هوشیاری و حافظه در بیمار مبتلا به اختلالات اعصاب و روان	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	دوازدهم
اجزای مصاحبه از بیمار روانی، شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار اعصاب و روان، بررسی و تشخیص های پرستاری مرتبط با بیمار اعصاب و روان	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	سیزدهم
برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	چهاردهم
علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی ، عوامل زیست شناختی موثر در بروز بیماری روانپزشکی، عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر در بروز بیماریهای روانپزشکی	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی	پانزدهم
نقش عوامل روانشناختی موثر در بروز اختلالات روانی ، نقش رویکردها و نظریه های مختلف روانشناختی در بروز اختلالات روانی	کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱)	طبقه بندی و سبب شناسی اختلالات روانی	شانزدهم
		مروراجمالی بر مطالب ذکر شده و رفع اشکال	هفدهم

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۳ نمره	تکالیف کلاسی (پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در بحث گروهی با عنوان استرس ها و بحران ها و نحوه مقابله با آنها) برای هر گروه یک استرس و بحران تعیین می‌شود) و ارائه نتیجه بحث
۱۷ نمره	ارزیابی های Summative
۲۰ نمره	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

دقت کنید آخرین چاپ کتب مد نظر میباشد:

- 1- کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان (۱). سبزواری: انتشارات انتظار.
- 2- حاجی آقاجانی سعید. اسدی نوقابی احمد علی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری.
- 3- حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر.
- 4- محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۳. تهران: نشر سالمی.
- 5- اتکینسون ریتا ال و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران. تهران: انتشارات رشد. جلد اول و دوم. چاپ پانزدهم.
- 6- دواچی اقدس. تشخیص های پرستاری در پرستاری روانی. تهران انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران
- 7- کاپلان هارولد. سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی. علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی. ترجمه حسن رفیعی و فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند. چاپ اول
- 8 - Moher, Wanda k. Psychiatric – Mental Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins
- 9 - Rebaca Shives, Louise. Basic Concept of Psychiatric – Mental Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.



- 1 0 - Elder, Ruth. Evans, katie. Nizette, Debra. Psychiatric and Mental Health Nursing. Elsevier\_ mosby.
- 1 1 - Fortinash K and Holoday-Worret P A. Psychiatric Mental Health Nursing, Mosby Inc., Carson Verna B. Mental Health Nursing, Saunders Co,
- 1 2 - Boyd, M A. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Lippincott Co .